



La Source se tourne vers l'avenir, et s'interroge sur les nécessaires évolutions pédagogiques et éducatives. C'est pourquoi elle a convié professionnels de l'éducation, parents, et toutes les personnes intéressées à venir réfléchir ensemble lors de son colloque du 12 avril.

Grâce aux conférenciers **Messieurs Jean Houssaye et Philippe Perrenoud**, aux dix personnes ressources aux interventions de grande qualité, les échanges ont souvent été productifs et donneurs de sens.

Les actes du colloque qui seront adressés à chaque participant à la rentrée scolaire permettront de nourrir la réflexion, de fixer des caps, d'apporter les réponses à la question "**Comment adapter les actions éducatives aux jeunes d'aujourd'hui et de demain?**".

C'est en perpétuelle mouvance que La Source évolue, c'est ainsi que l'école nouvelle se renouvelle.

Elle cherche à s'adapter aux diverses exigences du monde contemporain, à sa technologie tout en ayant l'obligation de prendre en compte les contraintes ministérielles, comme celles pour le primaire, à la rentrée prochaine.

Elle avance toujours avec succès sur le chemin des arts et de la réussite même en cas d'échecs.

Elle s'aventure sur des voies internationales et solidaires pour se rendre utile et se sentir vivante lors d'échanges humains et culturels que ce soit, à l'observatoire de Meudon, ou en Argentine, à 3000 mètres d'altitude.

Elle se réjouit des diverses célébrations, quitte à convoquer plusieurs générations de sourciers, comme ce 31 mai, temps de retrouvailles et d'échanges festifs.

Elle suit son cours, ses cours se suivent, sur les méandres d'un chemin loin d'être court.

Tatiana Consiglio et Marie-José Moreau

ATELIERS DU COLLOQUE

SPECIFICITES ET NOUVEAUTES DES ECOLES DITES DIFFERENTES

« Quelles idées de l'école nouvelle restent opérantes dans le contexte d'aujourd'hui et de demain ? Comment peut-on actualiser leur mise en œuvre ? ».

Quelques pistes :

Mise en activité des élèves (méthodes actives).

Travail de recherche par groupes.

Etude du milieu naturel et humain.

Contestation de la primauté de l'écrit sur l'oral.

Relation pédagogique à transformer.

Dé-disciplinarisation, c'est-à-dire décloisonnement des contenus et des disciplines (exemple pédagogie de projet).

Intervenants : Laurent Gutierrez et Pierre Kahn

Animateur : Jeanne Houlon

Secrétaires : Delphine Henry et Nathalie Bergeron-Duval



NOUVEAUX REPERES

« Dans un contexte de mouvance, d'instabilité et de multiplication des repères et de leur mode de transmission, quelles actions éducatives l'école doit-elle, peut-elle mettre en œuvre ? »

Questions :

Quels sont les nouveaux repères, en quoi sont-ils différents de ceux d'hier ?

Quelles sont les conséquences dans la construction des enfants et des jeunes ?

Quels repères voudrait-on mettre en avant, pour quels enjeux ? Quels sont les freins et comment les lever ?

Intervenants : Philippe Cibois et Cécile Trémolières

Animateur : Isabelle Crolus

Secrétaires : Isabelle Wagner-El-Haik et Emilie Coubard



NOUVEAUX DISPOSITIFS

« Si l'école veut intéresser les élèves et leur donner tous les outils nécessaires à leur adaptation à la société et au monde, faut-il actualiser, modifier les dispositifs d'apprentissages actuels, en créer d'autres ? »

Remarques préliminaires :

Une étude internationale a montré que les jeunes français d'aujourd'hui sont les plus pessimistes du monde, face à leur avenir : Ils croient moins à l'indépendance et à l'autonomie qu'à l'adaptation : ils préfèrent se conformer à ce que les autres attendent d'eux ; ils sont très conformistes.

Les jeunes rentrent de plus en plus tard dans la vie active, vivant souvent la précarité.

Des dégâts sont faits dans leur confiance en soi, à l'école comme dans la famille qui a beaucoup d'exigences auprès des enfants ; ils n'ont pas le droit à l'erreur.

Le système scolaire n'est fait que pour les bons élèves.

La difficulté consiste à trouver l'équilibre entre ce dont les élèves ont besoin pour intégrer sereinement la vie professionnelle et les valeurs dont l'école estime qu'ils ont besoin (indépendamment des attentes d'un modèle économique à un temps T).

Etre conscient et répéter que l'on demande de plus en plus à l'école (initiation et préventions multiples et variées) alors qu'elle ne peut pas tout faire.

La nécessité de la réussite aux examens finaux ne doit pas être un prétexte pour éviter la mise en place de dispositifs originaux : les pédagogies innovantes ne sont pas un obstacle à un retour dans le circuit "classique", avec en plus des compétences supplémentaires.

Intervenants : Charlotte Nordmann et Patrice Bride

Animateur : David Fusco-Vigné

Secrétaires : Laurence Baulier et Hélène Rousselet



NOUVEAUX MEDIAS

« Les enfants face aux nouveaux médias : dangers et opportunités »
Les Technologies de l'information et de la communication (TIC) et les enfants : pourquoi tant de méfiance ? Faut-il en avoir peur ?
Les TIC à la maison : quelle place pour les TIC à la maison ?
Les Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) : Place, usages et apprentissages des TICE à l'école.

Intervenants : Jean-Pierre Letourneux et Serge Pouts-Lajus

Animateur : Jérôme Saczewski

Secrétaires : Cécile Barbe et Stéphanie Buzzi



NOUVELLES FAMILLES

« Face à de nouvelles conceptions de la famille, quel rôle l'école pourra-t-elle jouer et quelles fonctions devra-t-elle remplir ? »
Premier débat : quelles sont les frontières entre le rôle éducatif de l'école et le rôle éducatif des parents ?
Ce débat nous interroge sur les limites que l'école doit se fixer dans ses missions éducatives en distinguant bien ce qui relève de l'établissement de ce qui relève des responsabilités familiales.
Deuxième débat : Quelle communication les parents peuvent-ils souhaiter avec l'école ?
Quelle place les adultes doivent-ils tenir vis-à-vis des enfants ?
Ce débat nous questionne sur les limites que les parents doivent se fixer (ou que l'école doit fixer aux parents) dans l'approche du règlement et des règles de vie instaurés par l'école.

Intervenants Béatrice des Ligneris et Virginie Bessis-Mermé

Animateur : Tatiana Consiglio

Secrétaires : Françoise Vallet et Françoise Braun



ACTUALITES

RESULTAT DU VOTE DE L'ASSEMBLEE GENERALE DE L'A.E.N DU 20 MARS

Nombre d'Inscrits : 526

Quorum : 132

Nombre de Présents ou Représentés : 207

Rapport Moral : OUI = 147

Nombre de pouvoirs blancs : 3

Rapport Financier : OUI = 187

Elections :

Deux membres délégués de l'AFAS :	Deux membres de L'AFAS par cooptation :	Un membre de L'APE par cooptation :
<i>P. Cibois</i> : OUI = 141	<i>M.C. Jammes</i> : OUI = 164	<i>J. Trentesaux</i> : OUI = 114
<i>JL. Lavissière</i> : OUI = 181	<i>L. Baulier</i> : OUI = 161	

« UN ENGAGEMENT RECIPROQUE »

Le Conseil pédagogique a élaboré un texte dont l'objectif est de préciser, entre familles et Ecole un certain nombre de notions spécifiques à La Source qui doivent être acceptées explicitement (par exemple : libre circulation des enfants...).

A la différence du règlement intérieur qui doit être compris des enfants eux-mêmes, ce document s'adresse aux adultes : comme il s'agit d'un document nouveau, il devra être signé par tous : parents et équipe éducative. Le texte a été présenté et adopté à l'unanimité en Conseil d'administration du 17 juin.

Cet engagement vous sera adressé pour signature avec l'envoi de juillet.

REFORME DE L'ECOLE PRIMAIRE EN SEPTEMBRE 2008

Pour répondre aux directives ministérielles, étant école sous-contrat d'association avec l'état, nous sommes tenus de mettre en oeuvre, dès septembre prochain, la réforme de l'école primaire et plus particulièrement la réorganisation du temps scolaire.

Concrètement, la durée hebdomadaire de l'instruction obligatoire passe, pour tous les élèves, de 26 heures à 24 heures d'enseignement par semaine. Ces deux heures ne seront pas perdues pour tous car elles seront réinvesties pour les élèves en difficulté scolaire, sous forme d'aide personnalisée ou de travail en petit groupe.

Après avoir réfléchi, pesé le pour et le contre, l'équipe enseignante a fait des choix qui ont semblé le moins perturber les habitudes des familles. Cette nouvelle organisation, décidée dans l'urgence, ne satisfait pas plus les parents que les enseignants.

Elle est temporaire, elle sera évaluée courant 2009, éventuellement modifiée. Pour cela une **commission va être mise en place dès la rentrée pour une véritable réflexion sur les rythmes scolaires à La Source.**

En attendant, à la rentrée, tous les enfants du niveau I auront classe : lundi, mardi, jeudi, vendredi, le mercredi étant libéré, **de 8h45 à 11h45 et de 13h à 16h.** Cet horaire a été choisi compte tenu du tout petit nombre d'enfants rentrant déjeuner à la maison comparé au nombre d'enfants qui bénéficiera du soutien lequel aura lieu le mardi et jeudi de 16h15 à 17h.

Les familles des élèves externes à qui le nouvel horaire pose problème sont invitées à se faire connaître auprès de la direction.

La sortie des élèves se fera à 16h. La garderie prendra le relais à 16h15 mais ne sera facturée, exceptionnellement l'année prochaine, qu'à partir de 16h30.

Par ailleurs, certains élèves de CM1 et CM2 se voient proposer des stages gratuits de remise à niveau en juillet et août 2008. Ces stages vont se dérouler sur une semaine, proposer 3 heures d'enseignement par jour en français et/ou en mathématiques, pour des groupes de 5 à 6 élèves.

SYNTHESE DES RESULTATS AU QUESTIONNAIRE SUR L'OUVERTURE SOCIALE PRESENTEE PAR UN GROUPE DE PARENTS ET D'ENSEIGNANTS :

Vous avez reçu un questionnaire. Il s'agissait de s'interroger sur une politique financière à La Source permettant d'aider les familles actuelles et de s'ouvrir à d'autres. Nous souhaitons connaître votre avis sur l'opportunité d'une modulation des frais de scolarité, en place dans d'autres écoles, et sur les finalités d'un tel système.

168 familles sur 558 se sont exprimées, dont 87 en niveau I, 75 en niveau II et 55 en niveau III (total supérieur à 168 du fait que les familles ont des enfants sur plusieurs niveaux).

Constats

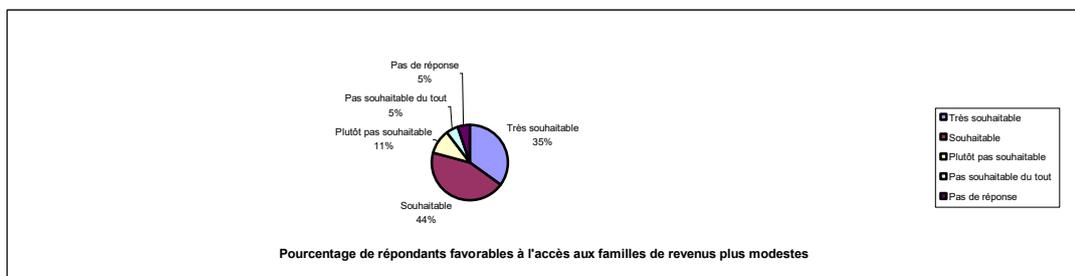
Cette démarche, qui a trouvé écho auprès de la direction s'enracine dans le constat qu'il n'est pas rare que La Source vienne en aide à des familles en difficulté, mais cela sans politique claire et affirmée. Certains parents Sourciers expriment plus ou moins ouvertement leur difficulté à faire face aux frais de scolarité à des moments difficiles de la vie. La démarche, pour solliciter cette aide, reste floue, trop inaccessible, demandant un certain courage.

D'autre part, une famille à revenus plus modestes, même la plus convaincue et engagée dans l'Education Nouvelle, doit parfois, entre ses enfants, choisir celui qui bénéficiera de La Source, le tarif dégressif étant encore trop timide.

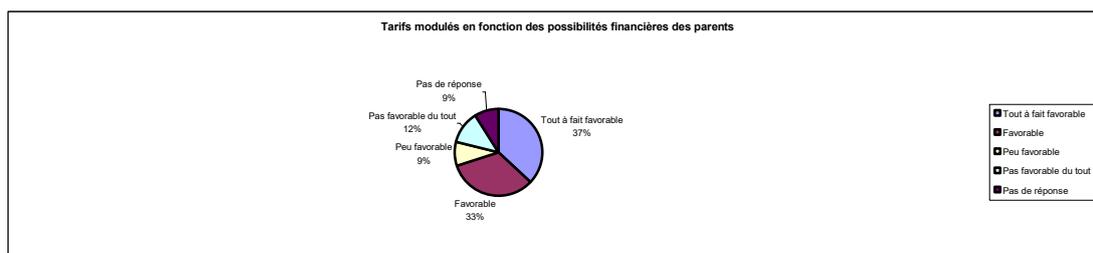
L'élément fondamental d'inscription d'un enfant à la Source réside dans l'intérêt que ses parents présentent pour la pédagogie qu'elle applique ; c'est en effet un élément très important du choix de l'école pour 97.6% des répondants. Reconnaissons tout de même qu'une certaine aisance financière semble caractériser une majorité de familles. La Source reste difficilement accessible aux enfants de familles modestes, qui n'envisagent peut-être même pas de présenter un dossier d'inscription. Ce qui amène à se poser la question soit de l'accès de ces familles à l'information relative à la pédagogie nouvelle, soit du frein à leur démarche que peuvent constituer les frais de scolarité (inscription, cantine, garderie).

Résultats de l'enquête

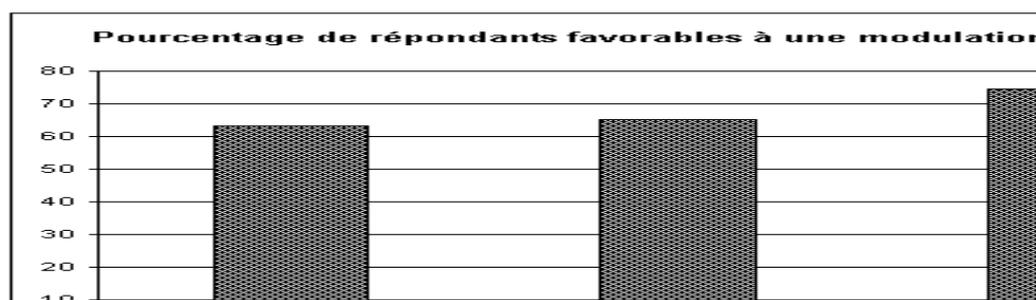
Les résultats du questionnaire mettent en évidence que cette préoccupation touche beaucoup de parents. 79% des répondants sont favorables à une ouverture sociale de La Source.



Dans cet objectif, diverses solutions peuvent être adoptées. La mise en place d'une péréquation financière entre les revenus de la famille et les frais de scolarité a reçu un accueil très favorable de la part des répondants :



Si l'on distingue par niveau, on voit que les parents sont d'autant plus favorables ("tout à fait favorables" + "favorables") que le niveau de l'élève à la Source est croissant :



Pour 70 % des répondants une modulation des frais de scolarité selon les possibilités de chacun est un principe souhaitable à la Source, et cela par souci de justice et de solidarité à 64 %. Ce souci d'équité se conjugue avec un engagement financier plus fort, assumé par 27 % des répondants qui accepteraient alors une augmentation de 10% des frais de scolarité, allant jusqu'à 20% et plus pour 32% des répondants.

C'est dans les tranches de revenus élevés (sup. à 7000€) que la péréquation financière semble la moins souhaitée (avec 58% de réponses favorables contre 70% en moyenne). Mais c'est aussi parmi ces familles les plus aisées que se comptent les quelques familles prêtes à une augmentation de 30% et plus. En outre ces familles sont favorables à 71.1% à l'ouverture aux familles modestes ; peut-être souhaitent-elles que soient étudiés d'autres systèmes.

Ample débat au sein de l'École

A ce stade de notre travail, il n'est pas possible de présumer de l'avis des non répondants. Néanmoins, ces données recueillies sont encourageantes et nous incitent à poursuivre cette étude. Le Conseil d'administration de l'AEN, au vu de ces résultats, a jugé la question très importante. Il a été décidé d'engager plus avant la réflexion en ouvrant la discussion, dès la rentrée prochaine à l'ensemble des parents et des enseignants de la Source, à l'APE, et à l'AFAS.

Trouver un système juste, garant de la pérennité de l'école, permettant de réunir au sein de l'école des familles sincèrement engagées dans le projet de l'Education Nouvelle, offrant une diversité socioculturelle riche et bénéfique à chacun de nos enfants... Les enjeux sont de taille. Nous remercions tous les répondants à ce questionnaire sur l'ouverture sociale, et invitons chacun à poursuivre la réflexion.

TRAVAUX

Michel Bacon, aficionado indéfectible du PSG ... et de Rennes, Daniel Saleres, supporter des incorruptibles de Clamart, ont mis à profit la pause hivernale des "Zizous" en herbe pour installer deux nouvelles cages à buts grâce à l'APE qui a financé ce projet.



En ce qui concerne l'extension de la salle à manger et la nouvelle cuisine, le permis de construire a été déposé en Mairie.

Les travaux sont reportés à l'année prochaine.

Parallèlement une demande d'agrandissement du grand portail a été faite et permettra d'améliorer l'accès aux pompiers ainsi qu'aux engins de travaux.

En interne, au niveau III, la salle 12 a été remise en état. C'est l'accueil de Renan qui bénéficie actuellement de travaux de rénovation.

Au niveau II, à la rentrée, les 3 classes de 5^{ème} bénéficieront du confort du double vitrage,

Enfin, la BCD du niveau I sera rénovée cet été.

Travaux pédagogiques au secondaire : les professeurs ont pu bénéficier de deux formations, l'une sur la méthodologie avec Monsieur Martina et l'autre en Gestion mentale avec Madame Berckmans. Ces travaux se poursuivront l'année prochaine.

NOUVELLES DU PERSONNEL

Accord sur la négociation collective annuelle 2006/2007

La Source voit enfin des négociations salariales aboutir pour tout son personnel.



Départs

Comme chaque année en juin, les équipes sont soumises à des départs: Michel Bacon, Anne Boëlle, Fabien Delouvé, Jeanne Houlon, Hélène Rousselet, Michel Sirot et Marie Valignat, vont poursuivre leur chemin et se lancer vers de « nouvelles aventures »...

Gageons que tous réaliseront leurs projets avec l'investissement que nous leur reconnaissons et pour lequel nous les remercions chaleureusement.

REMISE DE PRIX

NOUVELLES FANTASTIQUES en 4^e

Une fois encore, les membres du jury ont eu la difficile tâche de départager des nouvelles fantastiques de grande qualité.

Premier prix : "*Le diable aux yeux d'or*" de Margaux Jannin et Natacha Rebelo-Daniel (4^e3).

Deuxième prix : "*Le journal d'Emma*" de Marina Clavijo, Anna Lévy, Claire Linard et Emilia Chmielnicki (4^e1)

Troisième prix ex æquo : "*La plume*" de Luc Seugé et Tom Saupic (4^e2) et "*Sourire d'enfer*" de Grégoire Caner, Grégoire Lamy, Thomas Dumail et Joseph Perré (4^e1).

Bravo et félicitations aux talentueux écrivains et aux professeurs qui les ont accompagnés.



CONCOURS KANGOUROU DES MATHS

L'occasion pour les élèves de plancher sur une vingtaine de petits problèmes de Mathématiques, en temps hors classe, juste pour le plaisir d'être confronté à la difficulté, de chercher, et parfois de trouver ! C'est ce qui s'est passé pour 59 élèves de CM2 au CE2 et 58 élèves du collège jeudi 20 mars lors du plus grand concours scolaire au monde de mathématiques organisé au niveau européen.

Tous ont concouru avec enthousiasme !

Yala Jules remercie chaleureusement tous les participants et participantes, en espérant que ce concours leur aura donné encore plus le goût pour cette extraordinaire invention de l'Humanité que sont les Mathématiques.



TOURNOI D'ECHECS 2008

Le tournoi d'échecs, événement très attendu par les élèves, fut une nouvelle fois un véritable succès, 145 élèves de la maternelle au lycée ont participé à cette 16^{ème} édition.

Finale : gagnant **Jordan Duclos** (3^{ème}) tenant du titre, pour la troisième année consécutive contre Pierre-Alexis Bizot (2^{nde}).

Demi-finale : **Gabriel Chevrot et Hugo Trentesaux**.

A noter, Benjamin Pignède (CM2) en huitième de finale et Raphaël Balbous (CM2) en seizième de finale.

Félicitations à tous, merci à Emmanuel Fraisse ainsi qu'à Gilles Gozlan pour leur accompagnement.



BIG CHALLENGE

Congratulations to the 48 students from 6e, 5e and 4e who took part in the Big Challenge English quiz. Jeudi 19 juin nous avons félicité les élèves qui ont participé au Big Challenge 2008. Ce grand jeu-concours en anglais a réuni cette année 3122 collèges et nos élèves ont obtenu des résultats supérieurs à la moyenne nationale. Chaque participant a gagné un magazine ou Birthday Book et les meilleurs au classement final ont gagné des CD-roms, des cahiers vacances et des livres.

Bravo à tous et à l'année prochaine. Par Suzanne Downes



TOURNOI DE FOOT au Niveau I

Pour les amoureux du ballon rond à l'approche de l'EURO 2008, Florian Saunier a organisé le tournoi de foot du primaire, labellisé : "**Champion's league 2008**". Ce tournoi a rassemblé dix-sept équipes mixtes de 6 ou 7 joueuses et joueurs, de la maternelle au CM2. La compétition qui s'est déroulée les jours sans pluie, d'avril à juin, s'est achevée par une finale "Chelsea PSG" où la hiérarchie a été respectée, victoire 2 à 0 pour Chelsea équipe composée d'élèves de CM2 face au PSG équipe composée d'élèves de CM1. Les équipes "**Les Dragons Rouges**" de la classe de CE2 Françoise et "**Manchester United**" de CE1 montent respectivement sur la troisième et la quatrième marche du podium. Après sa brillante victoire l'équipe de Chelsea a repris l'entraînement en vue du match qu'elle a eu la chance de disputer face à une équipe d'adultes du niveau I.



PRIX DES ATELIERS CINEMA - VIDEO DU CONSEIL GENERAL

Pour le court métrage « **La séquence du spectateur** » qui rend hommage à l'histoire du cinéma, Paul a endossé le costume "melon canne" et adopté la silhouette claudicante du *Charlot des Temps Modernes*, Julia tient le rôle éploré de Paulette Goddard ... Mercredi 21 mai dernier, le cinéma Ariel de Rueil-Malmaison accueillait treize autres collèges des Hauts de Seine pour une projection de leur court métrage sur grand écran devant une salle comble. "**La Séquence du Spectateur**" a finalement été récompensée par le **Prix Spécial du Jury**. Il a été également présenté au Festival du film d'élèves vendredi 20 juin au Centre d'Art et de Culture de Meudon. Bravo à eux et à Isabelle Boireau et Yves Rousselet.



SOLIDARITE

ABOUTISSEMENT DU PROJET AU MALI

Les photos de la bibliothèque de l'école de **Lakanguemou** nous ont enfin été envoyées du Mali. Depuis 2002, La Source est engagée dans un projet d'échange, coordonné par une commission et en partenariat avec l'association "Oasis du Sahel". Désormais les livres ont pris place sur les étagères et sont à la disposition des écoliers et des villageois.



AIDE AU VIETNAM

Voilà maintenant deux ans qu'à l'initiative de parents, les vêtements perdus, sans nom, sont récupérés et remis en état, pour être vendus au profit de l'association « **Les enfants d'abord** » qui aide un centre médical au nord du Vietnam où l'une de nos élèves est née. L'objet de cette association est d'accompagner la mère et l'enfant dans le domaine sanitaire, médical, éducatif et social. Les fonds récoltés se sont ajoutés à d'autres pour permettre la construction d'un nouveau bâtiment du dispensaire.



Le dispensaire en 2006

Le nouveau bâtiment

ECHANGE ET SOLIDARITE DANS LA PROVINCE DE SALTA

De l'Altiplano aux Gauchos salténiens : du 12 avril au 3 mai, les seize élèves de Seconde de l'Atelier Argentine sont partis à la découverte du Nord-Ouest argentin avec Isabel Gonzalo, Sophie Potron et Jean-François Dubay. Ce voyage si lointain, au pied de la cordillère des Andes avait deux objectifs, l'un culturel, l'autre solidaire. Toute l'année, une fois par semaine, l'atelier Argentine s'est réuni pour préparer le voyage, travail intensif à la recherche de financements, à la découverte de la culture locale et des activités à faire sur place. Ainsi, l'atelier organisa une grande tombola de Noël et des ventes de gâteaux pour soutenir l'effort financier de leurs parents et compléter l'aide **inestimable du Conseil Régional, de la Financière Duval** et de **l'entreprise Cotelec**, que nous tenons à remercier de tout cœur pour leur soutien.

La première semaine, à Salta, capitale de la province et grande ville de 500 000 habitants, les élèves sont allés à l'école avec leurs correspondants, ils ont découvert la culture argentine au sein de leurs familles. Nous avons également beaucoup collaboré avec l'Alliance Française de Salta qui nous a accueillis à bras ouverts. Cette semaine en immersion a permis à chacun de tisser des liens intenses et durables avec les salténiens.

Le temps fort du voyage : la deuxième semaine fut consacrée aux projets solidaires. Deux groupes de huit élèves sont partis, avec leurs professeurs, aider deux écoles défavorisées dans la province de Salta.

La troisième et dernière semaine de notre séjour fut consacrée à la découverte du milieu naturel exceptionnel de la Cordillère. Nous avons eu la chance de partir en excursion, accompagnés de deux géographes dans la Quebrada de Humahuaca, un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO. Nous avons passé des cols à plus de 4 000 d'altitude, découvert de grandes Salines et admiré les couleurs de la roche sur les sites du « *Cerro con las siete colores* » ou « *la paleta del pintor* ». Ce fut également l'occasion de découvrir les villages pittoresques parsemés dans la vallée encaissée.

Notre départ eut lieu peu de temps après et il fut très dur de nous séparer de ces personnes que nous avons appris à aimer et des ces lieux qui nous ont tant enchantés.

Dès notre retour, nous nous sommes remis au travail afin d'écrire un livre sur notre expérience et de montrer les photos des endroits qui nous ont le plus marqués.

Une expérience inoubliable et très formatrice pour nos élèves de seconde ! *Par Sophie Potron*



BROCANTE DES 5^e en mai

Le 20 mai, les trois classes de 5^{ème} ont organisé avec leurs professeurs tuteurs une **Grande Brocante** pour participer au projet **d'aide de La Source à deux écoles argentines**.

Cette brocante a lieu tous les ans depuis une vingtaine d'années, à l'initiative d'Hélène Rousselet, qui à cette année encore apporté son aide précieuse ainsi que Catherine Chevrot, coordinatrice, et Virginie Loper, éducatrice.

De nombreuses familles ont donné des livres, des jouets, des bibelots et des habits. C'est ainsi que les élèves ont trié, classé, rangé, et présenté en salle à manger toutes sortes d'objets.

Ils se sont investis de tout cœur pour les vendre au meilleur prix, faisant additions, multiplications et soustractions et jetant avec grand bruit les pièces dans une boîte en fer et délicatement les billets dans un grand sac.

Ce fut l'occasion pour eux de faire leur apprentissage de commerçants, en donnant de leur temps et de leur énergie pour une bonne cause. Ils ont réalisé pleinement l'intérêt d'un travail de groupe.

SPORTIFS ET SOLIDAIRES

A l'initiative d'un petit groupe d'élèves de terminale S, c'est d'abord toute la classe qui s'est mobilisée, puis entraînés par leur élan enthousiaste et généreux non dénué d'un très bon sens de l'organisation, les collégiens, les professeurs, l'équipe de direction "sont entrés dans la course".

Ils ont pris rendez-vous **jeudi 16 mai, journée nationale** organisée par l'association **Action Internationale Contre la Faim**, ils se sont retrouvés dans les jardins de l'Observatoire de Meudon et ont relevé un double défi sportif et solidaire.

Sur la ligne de départ environ 110 participants qui, après deux heures d'épreuve, ont totalisé 870 kms (soit un gain de 7000 €). L'équipe organisatrice tient à remercier La Source pour son soutien, la Mairie de Meudon pour le prêt de matériel, Monsieur Georges Koch, Premier maire adjoint et les trois maires adjointes, les personnes du service jeunesse présentes pour encourager cette initiative, le directeur des opérations d'AICF également présent à l'Observatoire. Merci au journal le Parisien et au magazine Chlorville, et surtout bravo à tous et à Aurélien Schillès, en particulier, à l'initiative du projet.



PETIT GESTE / GRANDES CONSEQUENCES

Les journées du 10 et 11 avril ont été consacrées pour les classes de **terminales** à ce nouveau paradigme qu'est le **développement durable**.



Après avoir visionné le documentaire "notre pain quotidien", la Source a reçu une spécialiste de la gestion de l'eau à la Mairie de Meudon. Puis tous les élèves se sont rendus au premier salon du développement durable à la Porte de Versailles. Ils ont également rencontré quatre intervenants *d'Artisans du Monde*



qui leur ont expliqué leurs actions et ont partagé avec eux des produits issus du commerce équitable. Enfin, les sourciers ont présenté trois films, réalisés par eux, qui mettaient en exergue les actions à mener pour améliorer l'environnement ainsi que des sculptures « durables » créées à partir de produits recyclables. *Par Armelle Delorme et David Sanmarty*

Une vidéo réalisée dans le cadre de ces journées par Charles Dalodier et un groupe de terminale, à télécharger d'un clic:

http://www.dailymotion.com/SOURC-en-IMAGES/video/x55zk1_petit-geste-grandes-consequences_news

LES CE2 ET L'APPEL DU 18 JUIN REVISITE

Le CE2 de Françoise Polack a poursuivi son aventure scientifique en participant, en avril, au « forum des productions dans le sillage de Tara ». Les classes impliquées dans les différents projets, se sont rencontrées pour présenter leurs travaux et expliquer leurs expériences et résultats avec les membres de l'équipage. Tous avaient pour même objectif : s'engager pour la planète. Forts de cette expérience, les « Taratata », ont décidé d'accueillir le 18 juin toute la matinée, leurs parents et les classes du cycle III afin de partager leur aventure scientifique et citoyenne sur le réchauffement climatique, le développement durable et la biodiversité par des présentations d'expériences et une superbe exposition. Nadia Errard de Planète Sciences qui a soutenu le projet scientifique était présente ainsi que Monsieur Léna, physicien qui a contribué à encourager le développement des projets scientifiques au primaire.



RENCONTRE INTERGENERATIONS EN CHANSONS

Suzanne Bergmann, ancien professeur de musique au collège, a proposé à la classe de CM1/Mireille de faire entrer de la jeunesse et de la joie chez les « anciens ».

Au cours de leur voyage de classe, les enfants avaient enrichi leur répertoire de chansons d'autrefois pendant que les dames de la maison de retraite formaient un groupe de chanteuses avec Suzanne. Ainsi est née l'idée de l'échange entre les enfants et ces dames qui pourraient être leur grands-mères ou leurs arrière-grands-mères. Les enfants sont allés présenter leurs chansons, que beaucoup connaissaient, et qu'elles ont pu reprendre en chœur avec eux.

Un moment savoureux qui montre que les rencontres entre les jeunes et les très anciens sont profitables à tous ! Depuis, de petits mots circulent entre les deux communautés, un bonheur à suivre... *Par Mireille Grin*

QUELQUES TEMPS FORTS

SOIREE DU 2 JUIN

Deux **spectacles** étaient présentés au Centre d'Art et de Culture de Meudon.

"DjemArt" par l'atelier de **Fanny Cochois** et **Céline Guillemot**.

« Il était une fois, un village baigné de lumière, de douceur et de fraîcheur appelé **Lasourcedougou**. *Lasourcedougou* vivait des jours paisibles, sous l'œil bienveillant de trois bonnes fées. La fée *Terre*, la fée *Musique* et la fée *Mouvement*. La fée *Terre* honorait sans relâche la mémoire des ancêtres, les faisant renaître en statuettes !! La fée *Musique*, dans un tourbillon de sons multiples, communiquait les messages et gardait les secrets ! La fée *Mouvement*, dont la grâce des gestes bouleversait les saisons, n'était que soleil et chaleur... »

Terre, Musique, Mouvement enchantaient tous les sens de *Lasourcedougou*.



"Cette fois ci, c'est Foissy !" mise en scène par **Karin Katala** avec la troupe de La Source.... Le monde se divise en deux catégories: Le **MONDE** et ... *Foissy*. "*Foissy sur scène*" une étape, une halte très recommandée, au pays de l'absurde et de la mélancolie. Le monde est coloré, et vibrant ... on y danse, on enflamme le présent ... A *Foissy* tout est brun, tout est gris, et souvent on se retrouve seul à deux sur un banc ... pour tuer le temps...on y maudit, on y médite, on s'y aigrit, on y pratique aussi une activité qui s'apparente à la photographie. Nous avons particulièrement apprécié la mise en scène, les tableaux collectifs, les effets sonores et bien sûr l'interprétation de chacun des acteurs.



RE-SOURCE

L'association des anciens élèves de l'école, a organisé samedi 31 mai à **La Source** sa **4^{ème} fête des anciens**. Cette édition a été un succès ; elle a réuni plus de 400 participants. De nombreux anciens élèves ont ainsi pu se retrouver entre eux et revoir leurs anciens professeurs, venus en nombre. Deux anciens élèves étaient venus avec leur groupe de musique et ont chacun donné un concert d'une heure. L'ambiance était chaleureuse et festive.

Par Xavier Rouland, président de Re-Source.



INSTITUT PASTEUR EN CM1

Dans le cadre des 120 ans de l'Institut une campagne de mobilisation a été lancée dans les écoles. Grâce à un parent d'élève, les élèves de CM1 ont pu avoir la preuve à l'aide d'une expérience scientifique simple de l'existence de micro-organismes tout autour de nous et sur nous et de la nécessité de se laver les mains !



TRAITS PORTRAITS EN ATELIER

Des portraits, des visages sur papier glacé, des couvertures de magazines glamour "people" ciné ... des héros de fiction ou de vie rêvée ... des artistes. Pinceaux, gouache, plumes, pastels, crayons entre les mains d'autres artistes et traits pour traits changent de mine ... pour apparaître sous un autre visage et s'exposer en grand format encore quelques semaines dans la salle à manger. Félicitations aux artistes, à Claudie Viel et Dominique Payan, leurs professeurs.



CREATION D'UN PARFUM EN CE2

En collaboration avec un parfumeur, les élèves de CE2/Irène ont conçu, selon les règles de création d'un vrai parfum, une nouvelle eau de toilette « *Senteurs d'enfance* ». Tous ont adhéré au projet avec enthousiasme et motivation apprenant beaucoup de choses sur l'art de se servir de ses sens et de son imaginaire.

ECHANGES ET VOYAGES

Cette année fut encore une année riche en découvertes, rencontres et expériences sous diverses formes (accueil de groupes, échanges individuels, assistants américains) dont un grand nombre de nos élèves du collège et du lycée a pu bénéficier.

- ▶ Un groupe de lycéens Canadiens a, à plusieurs reprises, rencontré et conversé (en anglais, of course !) avec des collégiens de 5^{ème} et 4^{ème}.
- ▶ 11 élèves de 4^{ème} ont accueilli pendant une semaine un(e) correspondant(e) américain(e) ; pour certains d'entre eux une nouvelle amitié est née facilitée par Internet.
- ▶ 34 élèves ont bénéficié d'un séjour allant de trois à six semaines au Canada, Etats-Unis et Nouvelle-Zélande.
- ▶ Nous avons accueilli 4 assistants de l'université de Buffalo qui ont permis à nos collègues d'anglais d'organiser diverses activités (oraux, projets...). *Par Nathalie Lailheugue.*

VANCOUVER / MEUDON

Les correspondants des classes de première de Vancouver, sont venus et ont été accueillis à leur arrivée autour d'un petit déjeuner ... "à la française" ... ils ont également participé à un cours de conversation avec les élèves des classes de quatrième et de cinquième.

Nos correspondants canadiens ont séjourné à La Source du 14 au 28 mars.



NOUVELLE ZELANDE

Elèves et professeurs d'une de nos écoles partenaires d'**Auckland**, de passage à Paris, nous ont rendu visite fin mai. Merci aux élèves de seconde qui lors de cette matinée se sont transformés en guides.

Des nouvelles d'un groupe d'élèves de seconde:

« Après deux jours de voyage, beaucoup de gens nous attendaient à l'aéroport de Nelson pour nous accueillir. La directrice ainsi que Melle Taylor, assistante de direction et Mme Hilary de Joux, le professeur de Français qui a tant travaillé pour que cet échange ait lieu. Les Sourciers connaissaient par e-mail, photo et "face book" leurs correspondantes et elles n'ont eu aucun mal à les reconnaître. Week-end en famille et retrouvailles à l'école dès lundi matin, toutes ces filles "*very pretty*" en uniforme et tellement contentes d'être là. Mardi, Clémence s'est adressée en anglais à l'assemblée des 1200 élèves. Une vraie pro !!! Nous étions très fiers d'elle. Séance de photos par la suite avec les élèves de Français et leur professeur Hilary et déjà les groupes se mélangent et le dialogue commence... » *Par Caroline Ponchon*



LE VOYAGE DE TERMINALE L

VENISE : Le train de nuit, d'abord, pour Venise, le matin dans les campagnes italiennes, l'arrivée dans la ville en face du Grand canal: quel régal ! Les palais, musées, les places qui se succèdent. Et les élèves, tout au long de l'aventure, qui mettent à profit leurs travaux de Travaux Personnels Encadrés sur Roméo et Juliette. Un moment inoubliable. De Venise, on aimerait dire comme Ruskin dans *Les pierres de Venise* :

"Je voudrais tracer son image avant qu'elle se perde à jamais, et rappeler, autant qu'il sera en mon pouvoir, l'enseignement que semblent murmurer chacune des vagues envahissantes qui viennent battre, comme des cloches errantes, les pierres de Venise ».

La ville nous a donné l'occasion d'explorer une partie du contexte historique entourant l'amour impossible dans "Roméo et Juliette". Mais l'enseignement s'est transformé aussi en une compréhension bien plus profonde entre les membres de la classe (professeurs y compris!). Nous avons appris qu'il est possible, à Venise, de croire marcher droit tout en revenant sur nos pas.

Par Pascale Dimmers et Thibault de Saint Sauveur



VOYAGES D'ETUDES aidés par le Conseil Général des Hauts de Seine

FRANCFORT – 2 000 ans d'histoire en une semaine fin mai

Dix-neuf élèves de 4^e1 et sept élèves de 3^e3 ont « inauguré » la ligne directe Paris-Francfort, en compagnie de Sophie Potron, leur professeur d'allemand et de Nathalie Lailheugue, professeur d'anglais : L'objectif de ce voyage était essentiellement culturel puisqu'il s'agissait de visiter Francfort, Mayence et Wiesbaden, trois villes aux intérêts et aux visages variés. Ils ont tout d'abord découvert Francfort, capitale financière de l'Allemagne et de l'Europe, et ses deux mille ans d'histoire. Fondée par les Romains et baptisée par Charlemagne, cette ville offre des perspectives très différenciées avec ses ruines capétiennes et ses buildings ultramodernes, sa cathédrale et son vieil opéra. Au-delà de cette richesse historique, ils ont découvert la littérature allemande : se plongeant ainsi dans la vie et l'œuvre de Goethe et son amitié avec Schiller, puis ils sont partis sur les traces du Dr Heinrich Hoffmann ! Ils ont également visité Mayence, capitale fédérale de la Rhénanie-Palatinat, et Wiesbaden, capitale fédérale de la Hesse. Suite aux études interdisciplinaires d'observation des particularités architecturales et culturelles, les élèves s'installaient tous les soirs dans la cour de l'auberge afin de peaufiner leur carnet de voyage. Objectif bien ambitieux, mais ce fut une réussite, puisque ces derniers présentent une comparaison très pertinente des spécificités de ces deux villes. Par Sophie Potron



BARCELONE pour les hispanistes de 4^{ème} fin mai

Barcelone, à la découverte d'une culture ! En dépit d'un temps mitigé, nous avons parcouru des kilomètres pour découvrir l'architecture de Gaudi, nous avons admiré la *Vénus à tiroirs* de Dali, nous avons flashé... ou pas du tout sur les toiles modernes de Miró. A nous le marché de la *Boqueria* et ses étals de fruits, les *Ramblas* et ses badauds, les maisons typiques du Pueblo espagnol, l'immense stade du *Barça*... Nous sommes revenus bien fatigués, les images plein les yeux, des croquis plein notre carnet de voyage... et un peu plus d'espagnol en poche!

Par Catherine Chevrot



DATES A RETENIR

- **Journées pédagogiques** pour les équipes éducatives : **30 juin** et **1^{er} juillet**.
- **Fermeture de l'école** : **16 juillet 2008** – **Ouverture de l'école** : **25 août 2008**.
- **Rentrée des enseignants** : **1^{er} septembre**.
- **Rentrée des élèves** :
 - de la grande section de maternelle à la 3^e: **mardi 2 septembre 2008**
 - de la 2nde à la terminale : **mercredi 3 septembre 2008**.

Bonnes vacances à tous !

La Source d'Infos – juin 2008

<http://www.ecolelasource.org>

Comité de rédaction : Marie-José Moreau et Tatiana Consiglio Photos : Yves Rousselet - Mise en page Catherine Lelong